

青少年常規班・初級2 第1期・課程大綱

Teenagers・Beginner 2 - 1st Term・Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1	13	☑️ 希望・目的を伝える 能夠傳達願望和目的。 Be able to convey wishes and purposes.	Nがほしい 想要～。 I want ~.
2			Vたい・たくない 想V・不想V。 I want to V / I don't want to V.
3			(場所)へ(目的)Vに行きます 我去(地方)做(目的)。 I go to (place) to V(purpose).
4	14	☑️ 依頼ができる 能夠表達拜託。 Be able to request somebody to do something politely. ☑️ 進行形が使える 能夠使用現在進行式。 Be able to use present continuous form.	て形 Te-form
5			Vてください 請～。 Please do~.
6			Vています(進行) 正在～。 I am ~ing.
7			Vましょうか 要我幫你一嗎? Shall I do-?
8			復習 複習 Review
9			テスト 小測 Exam
10	15	☑️ 許可・禁止・状態・習慣の表現 能夠表示許可, 禁止, 狀態和習慣。 Be able to express permissions, prohibited matters, situations and habits.	Vてもいいです 做～也可以。 It is okay to do~.
11			Vてはいけません 不可以做～。 You must not do~.
12			発表会「旅行先」 發表會「旅行地點」 Presentation "Travel Destinations"

青少年常規班・初級2 第2期・課程大綱

Teenagers・Beginner 2 - 2nd Term・Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1	16	☑️ 文の接続ができる 能夠連接句子。 Be able to connect sentences.	Vています(狀態) 動作的狀態 Action state
2			Vて, Vて, V 做~, 做~, 然後做~。 V, V, and then V.
3			Vてから, ~ 做~之後 After doing ~
4	17	☑️ 禁止の依頼 能夠拜託別人不要做某事。 Be able to request somebody not to do something politely. ☑️ 義務・許可を伝える 能夠表達義務和許可。 Be able to convey obligations and permissions.	NはNがAdj ~是~的Adj。
5			いAdjくて, ~ 又(いAdj)又(Adj)。 It is (I-Adj) and (Adj).
6			なAdjで, ~ 又(なAdj)又(Adj)。 It is (NA-Adj) and (Adj).
7			ない形 否定形 Negative form
8			Vないでください 請不要做~。 Please do not do~.
9			Vなければなりません 必須做~。 You must do~.
10	17	☑️ 禁止の依頼 能夠拜託別人不要做某事。 Be able to request somebody not to do something politely. ☑️ 義務・許可を伝える 能夠表達義務和許可。 Be able to convey obligations and permissions.	復習 複習 Review
11			テスト 小測 Exam
12			Vなくてもいいです 不用做~也可以。 You don't have to do~.
11	17	☑️ 禁止の依頼 能夠拜託別人不要做某事。 Be able to request somebody not to do something politely. ☑️ 義務・許可を伝える 能夠表達義務和許可。 Be able to convey obligations and permissions.	【まとめ】て形, ない形 【總結】て形, ない形 【Summary】て form, negative form
12			発表会「学校や家のルール」 發表會「學校和家的規則」 Presentation "Rules at School and Home"

青少年常規班・初級2 第3期・課程大綱

Teenagers・Beginner 2 - 3rd Term・Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1	18	☑️ 能力・趣味が言える 能夠說能力和趣味。 Be able to talk about abilities and hobbies.	辞書形 Dictionary form
2			Vことができます 能夠做~。 I can do~.
3			趣味はN・Vこと 興趣是~。 My hobby is ~.
4	19	☑️ 'まえに'が使える 能夠用"之前"。 Be able to use "before".	Nのまえに・Vまえに 在~之前 Before doing~
5			【まとめ】丁寧形と普通形(現在) 【總結】禮貌形與普通形(現在) 【Summary】 Polite form and plain form (present)
6			た形 Ta-form
7			Vたことがあります 有做過~。 I have done~.
8			復習 複習 Review
9			テスト 小測 Exam
10	19	☑️ 経験・変化が言える 能夠說經驗和變化。 Be able to talk about experiences and changes. ☑️ 複数の物事の例を並べる 能夠並列多項事物。 Be able to list multiple items.	Vたり, Vたり 做~或做~。 Do~ or do~.
11			【まとめ】丁寧形と普通形(現在), て形 【總結】敬語形式和普通形式(現在), て形 【Summary】 Polite form and plain form (present), て form
12			発表会「旅行の経験」 發表會「旅行經驗」 Presentation "Travel Experiences"

青少年常規班・初級2 第4期・課程大綱

Teenagers・Beginner 2 - 4th Term・Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1	19	☑️ 経験・変化が言える 能夠說經驗和變化。 Be able to talk about experiences and changes. ☑️ 複数の物事の例を並べる 能夠並列多項事物。 Be able to list multiple items.	いAdjくなります 變得(いAdj)。 Become (I-Adj).
2			なAdjになります 變得(なAdj)。 Become (NA-Adj).
3			丁寧形と普通形 禮貌形與普通形 Polite form and plain form
4	20	☑️ 普通体で話ができる 能夠用普通體對話。 Be able to talk in casual form.	丁寧形と普通形 禮貌形與普通形 Polite form and plain form
5			普通形と思います 我覺得~。 I think ~.
6			普通形と言います 他說~。 He/she says ~.
7	21	☑️ 自分の意見を言える 能夠說明自己的意見。 Be able to express opinion. ☑️ 誰かが話した事や言葉の意味を説明する 能夠解釋別人的話。 Be able to explain other's words. ☑️ 再確認の表現 能夠表達再確認。 Be able to express reconfirmation.	普通形でしょう 應該是~。 It is probably ~.
8			V普通形+N 動詞的名詞修飾 Noun modification by verbs
9			復習 複習 Review
10	22	☑️ 連帯修飾句が使える 能夠用連帶修飾語。 Be able to use linking modifiers.	テスト 小測 Exam
11			【まとめ】V, Adj, Nの名詞修飾 【總結】動詞・形容詞・名詞的名詞修飾 【Summary】 Noun modification by V, Adj, and N
12			普通形+時, ~ ~時 When ~
12	23	☑️ 'とき'の表現ができる 能夠表達"時"。 Be able to use "when". ☑️ 物の使用説明や道案内ができる (Aの動作により, Bが起こる) 能夠說明物件用法和帶路。 Be able to explain the instructions and give directions.	発表会「持ち物紹介」 發表會「物品介紹」 Presentation "Introduction of Belongings"

青少年常規班・初級2 第5期・課程大綱

Teenagers・Beginner 2 - 5th Term・Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1	23	☑️ 'とき'の表現ができる 能夠表達"時"。 Be able to use "when". ☑️ 物の使用説明や道案内ができる (Aの動作により, Bが起こる) 能夠說明物件用法和帶路。 Be able to explain the instructions and give directions.	Vと, ~ (機械の操作説明) ~就~。(機械操作説明) Once~ (instructions for operating a machine).
2			Vと, ~ (道案内) ~就~。(路線導引) Once~ (directions)
3			くれます 給我 Give (to me)
4	24	☑️ してあげたこと・してもらったことが表現できる 使對方受惠或自己受惠的表現。 Expressing actions that are beneficial to yourself or others.	Vてくれます 做~給我 Do ~ for me
5			Vてもらいます・あげます (他人)為我做~/我為(他人)做~ I have (others) do ~ for me / I do ~ for (others)
6			たら 如果~ If/when ~
7	25	☑️ (もし)-たら・ても-の表現ができる 能夠表達"如果/即使"。 Expressing "if" and "even".	ても 即使~也~ Even if ~
8			復習 複習 Review
9			テスト 小測 Exam
10		初級1復習 初級1複習 Beginner Level 1 Review	
11			初級1復習 初級1複習 Beginner Level 1 Review
12			発表会「大切な人」 發表會「重要的人」 Presentation "Important People"