

青少年常規班・初中級1 第1期・課程大綱
Teenagers · Elementary 1 - 1st Term · Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1			～んです。(説明・強調) ～的。(説明・強調) (to explain something / to show emphasis)
2		自分の状況や気持ちが詳しく言える(口語) 能夠詳細說出自己的狀況和感受。(口語) Be able to express your situation and feelings in detail in informal language.	どうして～んですか。(理由を尋ねる) 為什麼～的?(詢問理由) Why is it...? ～んです。(理由) ～的。(理由) It is because...
3	Ch26	丁寧な依頼ができる 能夠禮貌地請求別人。Be able to make polite requests.	～んですが、～(依頼の前置き) ～的、但、～(請求的前置) (Preface to a request)
4		勧言や指示を求められることができる 能夠尋求建議和指示。 Be able to seek advice and instructions.	～ていただけませんか。(丁寧な依頼) 能不能麻煩您～?(禮貌要求) Could you ...? (formal request)
5			～たらいいですか?(指導を求め) 應該怎麼做～?(尋求指導) Should I do ...? (to seek instructions)
6			可能形 Potential form 見えます・聞こえます 看得见・聽得見 Can be seen / Can be heard
7			
8			復習 Review
9	Ch27	できること/できないことが言える 能夠說出日常生活中的習慣行為。 Be able to say what you can do and can't do.	テスト 小測 Exam
10			～ができました。 ～已經完成了。 ～ is built / established / completed / made
11			～しか～ません 只有... Only ...
12			発表会「好きな場所」 發表會「最喜歡的地方」 Presentation: "Favorite Place"

青少年常規班・初中級1 第2期・課程大綱
Teenagers · Elementary 1 - 2st Term · Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1	Ch27		～は～が、～は～。 (比較) ～是... 但...是... ...is... but ... is... (Comparison)
2		同時に行われる二つの動作が言える 能夠說出同時進行的持續動作。 Be able to describe ongoing actions that happen simultaneously.	～ながら～ 一邊...一邊... ～ while doing ... (simultaneous action)
3	Ch28	日常の習慣的な行為が言える 能夠說出日常生活中的習慣行為。 Be able to describe habitual actions in daily life.	いつも～ています。(習慣) 總是～ To always do ... (habit)
4		複数の理由を並べて言える 能夠列舉多個理由來解釋。 Be able to list multiple reasons to explain.	～し、～し(複数の理由) 不僅...而且... not only ... but also ... (multiple reasons)
5			自動詞・他動詞 Intransitive verbs / Transitive verbs
6			自動詞・他動詞 Intransitive verbs / Transitive verbs
7			自動詞+ています。 物體的狀態 It is ... (state of an object)
8	Ch29	物事の状態を描写できる 能夠描述事物的狀態。 Be able to describe the state of things. 行為を完了する、完了したことが言える 能夠表達完成動作、或已經完成的動作。 Be able to express completion of an action or a past action.	復習 Review
9		残念な気持ちが言える 能夠表達對不便情況的遺憾之情。 Be able to express regret about an inconvenient situation.	テスト 小測 Exam
10			～てしまいました。(完了) 已經～了。(完結) to finish doing ...
11			～てしまいました。(残念) 不小心～。(遺憾) to do ... by accident
12			発表会「過去の失敗」 發表會「過去的失敗」 Presentation: "Past Failures"

青少年常規班・初中級1 第3期・課程大綱
Teenagers · Elementary 1 - 3rd Term · Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1			(場所)に(物)が～てあります。 (地方)有(物)～ It has been done ... (state of an object resulted from an intentional action)
2	Ch30	物事の状態について言える 能夠描述事物的狀態。 Be able to describe the state of things. 準備など、将来のために前もってすることが言える 能夠描述預先為未來的事做準備。 Be able to describe something you prepare in advance for the future, such as preparation.	(物)は(場所)が～てあります。 (物)被放在(地方)～ It has been done ... (state of an object resulted from an intentional action)
3			～ておきます。(準備・事後措置) 會先.../會在...之後... to do ... in advance / afterwards
4			～ておきます。(放置) 會...留著 to keep maintain something in a state
5			意向形 Volitional form
6			～と思っています。(計画) 我在想要做... I am thinking to do ... (plan)
7			まだ～ていません。 還沒有... Not yet...
8	Ch31	自分の意思や計画していることが言える 能夠表達自己的意思或計劃。 Be able to express my intention or plan. 予定が説明できる 能夠說明自己的日程安排。Be able to explain one's schedule.	復習 Review
9			テスト 小測 Exam
10			～つもりです。(計画・意図) 我打算... I am planning to do ... (plan / intention)
11			～予定です。(スケジュール) 預定... Scheduled/planned ...
12			発表会「将来の自分」 發表會「未來的自己」 Presentation: "Future Self"

青少年常規班・初中級1 第4期・課程大綱
Teenagers · Elementary 1 - 4th Term · Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1	Ch31		動詞練習(可能形・自動詞/他動詞・意向形) Verb Practice (Potential form, Intransitive verbs / Transitive verbs, Volitional form)
2		忠告や勧告ができる 能夠提供建議和勸告。 Be able to offer things such as warning and advice.	～たほうがいいです。(アドバイス) 做...會比較好... It would be better to do ... (advice)
3	Ch32	程度したことを確かさの程度で表せる 能夠根據確切的程度來表達預測。 Be able to express what you guessed with the degrees of certainty.	～ないほうがいいです。(アドバイス) 不做...會比較好... It would be better not to do ... (advice)
4			～でしょう。(判断) 會...吧(推測) I assume that ... (judgment)
5			～かもしれません。(可能性) 可能... maybe ... (possibility)
6			命令形 Imperative form
7			禁止形 Negative imperative form
8			復習 Review
9	Ch33	指示、命令ができる 能夠下達指示和命令。 Be able to give instructions and commands.	テスト 小測 Exam
10			～と書いてあります。 寫著... It says that... on the sign.
11			～という意味です。 代表... It means ...
12			発表会「好きな言葉紹介」 發表會「喜歡的話語介紹」 Presentation: "Introduction of Favorite Words"

青少年常規班・初中級1 第5期・課程大綱
Teenagers · Elementary 1 - 5th Term · Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1	Ch33	人の発言を他の人に伝えることができる 能夠將他人的話再轉述給其他人。 Be able to convey someone's statements to others.	～と言っていました。 他/她說... He/she said ...
2			～と伝えていただけませんか。 能否請您告訴...? Could you please tell...?
3		動作や作業の規範が示せる 能夠表示行動或工作時的規範。 Be able to indicate norms when performing actions or tasks.	～とおり～ 照著...的方式... ... in the same way as ...
4	Ch34	二つの動作の前後関係が言える 能夠表達兩個動作的先後順序。 Be able to express the sequence of two actions. ある動作をどう行うかを説明できる 能夠說明某動作是在什麼狀態下進行的。 Be able to explain in what condition a certain action is performed.	～した後～ ...之後... ... after doing ...
5			～～します。 在...的狀況下做... ... with doing ...
6			～ないで～します。 在沒有...的狀況下做... ... without doing ...
7			条件形 Conditional form ～ば、～ 如果～、那麼～ If ..., then ...
8			復習 Review
9	Ch35	実現するために必要な条件が言える 能夠說明實現某事的必要假設條件。 Be able to state the assumptions necessary for something to be realized.	テスト 小測 Exam
10			～なければ、～ 如果不～、那麼～ If not -, then -
11			動詞練習(命令形/禁止形・条件形) Verb Practice (Imperative form, Negative imperative form, Conditional form)
12			発表会「好きな料理の作り方」 發表會「喜歡的料理做法」 Presentation: "How to Make My Favorite Dish"

青少年常規班・初中級1 第6期・課程大綱
Teenagers · Elementary 1 - 6th Term · Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1			(い形容詞) ければ、～ 如果(い形容詞)、那麼～ If (i-adjective), then -
2	Ch35	ある条件下での判断や、勧言、指示を求められる 能夠在特定條件下表達判斷、並尋求建議或指示。 Be able to state judgements under certain conditions and to seek advice or instructions.	(な形容詞・名詞) なら、～ 如果(na形容詞/名詞)、那麼～ If (na-adjective / noun), then -
3		提案ができる 能夠給予建議。Be able to make a suggestion.	～なら、～(提案) 如果～、那麼... (建議) If -, then - (suggestion)
4			(疑問詞) ～ばいいですか。(指導を求め) How～才好?(請求指導) How should I...? (To seek guidance/instruction)
5			～ように、～します。 為了...而... ... in order to ... (goal)
6			～ようになりました。 開始變得... became / became able to ... (change)
7			～ようにしています。 一直努力盡量做... I have been trying to ... (long-term habit)
8		到達目標や努力目標が言える 能夠說出已達成目標和努力目標。 Be able to state my achievement and effort goals. 人の能力や物事の状態の状況の変化が言える 能夠說出人的能力和事物狀況的變化。 Be able to state changes in people's abilities and circumstances.	復習 Review
9	Ch36	注意ができる 能夠對他人作出建議。 Be able to advise people to do or not to do something.	テスト 小測 Exam
10			～ようにしてください。 請確保... Please make sure to...
11			「と・ば・たら・なら」の使い分け 「と・ば・たら・なら」的用法區分 Usage distinction of "to, ba, tara, nara"
12			発表会「努力していること」 發表會「正在努力的事情」 Presentation: "Things I'm Working On"

青少年常規班・初中級1 第7期・課程大綱
Teenagers · Elementary 1 - 7th Term · Course Outline

時数 Hours	課 Chapter	本課目標 Chapter Goal	文法 Grammar
1		人から受けた行為や、迷惑に感じたことを話者の視点で話せる 能夠使用授受表現、以話者的角度、描述自己經歷的他人行為與感到困擾的難題。 Be able to speak from the speaker's perspective using giving and receiving expressions about acts or experiences received from others that were felt as bothersome.	受身形(人の被害・迷惑) 被動形(人的損害・麻煩) Passive form (person's damage/trouble)
2	Ch37	物事の状態や事実を授受表現で説明できる 能夠使用授受表現、來說明事物的狀況和事實。 Be able to explain situations or facts using giving and receiving expressions.	受身形(物の被害) 被動形(物品的損害) Passive form (damage to objects)
3			受身形(事実) 被動形(事實) Passive form (facts or matters)
4		感想、評価、好き嫌い、上手下手などが言える 能夠表達對某行為的感想、評價、好惡、以及是否擅長。 Be able to express impressions, evaluations, likes, dislikes, and levels of skill about a certain action.	名詞化「の」 The nominalizer 'no'
5		するべきことをし忘れていたことが言える 能夠說出忘記應該要做的事情。 Be able to say that something that should have been done was forgotten.	～のは～(一般論) ～的是～(一般論) (Common opinion)
6		情報を知っているかどうか確かめられる 能夠確認某人是否知道某物資訊。 Be able to confirm whether one knows the information or not.	～のが～(個人的能力・興味) ～的是～(個人的能力・興趣) (Personal preference)
7		伝えたいことを強調して伝えられる 能夠強調想傳達的事情。 Be able to emphasize the conveyed message.	～のを忘れました。 我忘了... I forgot to do ... ～のを知っています。 我知道... I know that ...
8	Ch38		～のは～です。(倒置法) 是...的... It is ... that ... (inversion)
9			復習 Review
10			テスト 小測 Exam
11			初中級1復習 Review: Elementary 1
12			初中級1復習 Review: Elementary 1 発表会「好きなものを紹介」 發表會「介紹喜歡的東西」 Presentation: "Introducing Favorite Things"